

ZAŁĄCZNIK nr 3

Ustala się następujące kryteria stopni:

1. stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- a) posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia,
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych.

2. stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował pełny zakres umiejętności i wiedzy określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
- b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

3. stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował w pełni umiejętności i wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej,
- b) poprawnie stosuje wiadomości, wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

4. stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował umiejętności i wiadomości określone programem nauczania w danej klasy na poziomie podstawy programowej,
- b) wykonuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.

5. stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- a) ma braki w opanowaniu treści zawartych w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
- b) wykonuje zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

6.stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

a) nie opanował umiejętności i wiadomości określonych w podstawie programowej przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,

b) nie jest w stanie wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności.