

KRYTERIA OCENY ZACHOWANIA (GM)

PUNKTUALNY

(usprawiedliwia w terminie nieobecności, nie spóźnia się)

OBOWIĄZKOWY

(dotrzymuje podjętych zobowiązań, wywiązuje się z ustalonych terminów oraz obowiązków np. dyżurnego, odrabia prace domowe, przynosi przybory szkolne i konieczne materiały)

UCZCIWY

(nie ściąga podczas prac pisemnych, nie narusza prywatnej własności, dotrzymuje słowa, nie kłamie, potrafi przyznać się do błędów)

KOLEŻEŃSKI, ŻYCZLIWY, UCZYNNY

(pomaga w nauce słabszym kolegom, chętnie służy radą i pomocą, potrafi rozwiązywać konflikty, nie bierze udziału w bójkach, nie ośmiesza kolegów, unika plotek i intryg).

KULTURALNY

(dba o kulturę języka, używa form grzecznościowych wobec dorosłych i rówieśników, potrafi kulturalnie zachowywać się w różnych sytuacjach i miejscach, przestrzega zasad zachowania się przy stole, dba o tradycje szkoły)

AKTYWNY

(inicjuje i bierze aktywny udział w różnych akcjach społecznych na rzecz klasy, szkoły i środowiska, uczestniczy w zawodach sportowych, konkursach i imprezach wewnątrz szkolnych i poza szkolnych)

ODPOWIEDZIALNY

(odpowiada za swoje postępowanie, nie zrzuca odpowiedzialności na innych za swoje niepowodzenia, aktywnie pełni funkcje do których został wybrany, szanuje mienie osobiste, szkolne i społeczne, stosuje się do poleceń nauczyciela, przestrzega zasad obowiązujących w czasie świetlicowym, przestrzega szkolnych regulaminów porządkowych, postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej, przestrzega prawa)

TOLERANCYJNY

(szanuje godność innych, szanuje symbole religijne i narodowe)

PRZESTRZEGA ZASAD BEZPIECZEŃSTWA I HIGIENY

(nie biega po schodach, nie oddala się od grupy podczas wycieczek szkolnych i wyjść poza szkołę, jest czysty i zadbane, dba o higienę osobistą, dba o ład i porządek w otoczeniu, nie stosuje używek)

UCZESTNICZY W REALIZACJI GIMNAZJALNEGO PROJEKTU EDUKACYJNEGO

Ocenę zachowania – semestralną/ roczną – ustala się wg. następującej skali:

- wzorowe - wz
- bardzo dobre - bdb
- dobre - db
- poprawne - pop
- nieodpowiednie - ndp
- naganne - nag

Ocenie zachowania podlegają następujące obszary:

1. Funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym,
 - aktywność społeczna,
 - stosunek do obowiązków szkolnych.
2. Respektowanie przez ucznia zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm:
 - kultura osobista,
 - dbałość o zdrowie swoje i innych, przestrzeganie szkolnych regulaminów i zasad.
3. Realizacja gimnazjalnego projektu edukacyjnego.

Ocenę zachowania wystawia wychowawca klasy po uwzględnieniu opinii kolegów, pracowników szkoły i samooceny ocenianego ucznia, oraz w odpowiednim momencie nauki, oceny gimnazjalnego projektu edukacyjnego. Ocena wystawiona przez wychowawcę klasy jest ostateczna. Oceną wyjściową zachowania ucznia jest ocena **dobra**.

Dobłą ocenę zachowania otrzymuje uczeń, który:

- systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa na terenie szkoły i poza nią,
- szanuje mienie szkolne, kolegów i społeczne,
- zachowuje się kulturalnie wobec kolegów i pracowników szkoły,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach edukacyjnych i nie przeszkadza innym,
- jest prawdomówny, nie ściąga,
- szanuje godność innych – wykazuje zrozumienie i szacunek dla odmienności,
- traktuje z szacunkiem cudzą własność i pracę,
- dba o higienę osobistą,
- nie ulega nałogom,
- współpracuje w zespole realizującym gimnazjalny projekt edukacyjny, terminowo wypełnia stawiane przed nim zadania i reaguje na uwagi zespołu i opiekuna projektu.

Ocenę zachowania **bardzo dobrą** lub **wzorową** może otrzymać uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dobrą i podejmuje działania umożliwiające jej podwyższenie.

POSTĘPOWANIA OBNIŻAJĄCE OCENĘ ZACHOWANIA UCZNIA

1. Powtarzające się przeszkadzanie w prowadzeniu lekcji. (po 3 uwagach/minusach ocena obniżona)
2. Niestosowanie się do poleceń nauczycieli. (po 3 uwagach/minusach ocena obniżona)
3. Powtarzające się ściąganie podczas prac pisemnych.
4. Nieusprawiedliwione spóźnienia i nieobecności na lekcjach.
5. Niekulturalny stosunek do nauczycieli , pracowników szkoły i kolegów. (po 3 uwagach/minusach ocena obniżona)
6. Niewywiązywanie się z zobowiązań:
 - nieobecność na imprezach, uroczystościach i akcjach organizowanych przez szkołę.
 - Nieprzygotowanie do zajęć (brak pracy domowej, przyborów szkolnych, materiałów)
7. Niszczenie sprzętów szkolnych, pomocy naukowych, budynku. Zaśmiecanie otoczenia.
8. Niszczenie własności kolegów.
9. Samowolne opuszczanie terenu szkoły podczas trwania zajęć i przerw międzylekcyjnych.
10. Udział w bójkach, prowokowanie bójek i konfliktów:
 - wyśmiewanie się i ośmieszanie kolegów,
 - oczernianie, rozpowszechnianie plotek, intrygi,
 - poniżanie, znęcanie się psychiczne i fizyczne.
11. Wulgarne słownictwo.
12. Oszustwa.
13. Kradzież.
14. Palenie papierosów.
15. Spożywanie alkoholu.
16. Stosowanie bądź rozprowadzanie środków psychoaktywnych.
17. Poprawna, nieodpowiednia lub naganna ocena gimnazjalnego projektu edukacyjnego.
18. Przepisywanie prac domowych.

POSTĘPOWANIA PODWYŻSZAJĄCE OCENĘ ZACHOWANIA UCZNIĄ

1. Osiągnięcie tytułu laureata lub finalisty w konkursach, olimpiadach przedmiotowych lub zawodach sportowych.
2. Współdziałanie w imprezach szkolnych: współorganizacja, udział w części artystycznej, pomoc przy wykonywaniu dekoracji, udział w próbach (nie w ramach zajęć), opieka nad zaproszonymi gośćmi.
3. Udział w realizacji projektów szkolnych : cedaka, prezentacje, obchody świąteczne.
4. Udział w akcjach charytatywnych, udział w wolontariacie.
5. Aktywne pełnienie funkcji w klasie/szkole, wywiązywanie się z podjętych zobowiązań.
6. Praca na rzecz klasy i szkoły.
7. Pomoc koleżeńska.