

## PROJEKT EDUKACYJNY

**PROJEKT EDUKACYJNY** jest zespołowym, planowym działaniem uczniów, mającym na celu rozwiązanie jakiegoś problemu. Jest on zakończony publiczną prezentacją efektów wspólnej pracy.

W realizacji projektu można wyróżnić cztery etapy:

1. Przygotowanie projektu (karta projektu).
2. Realizację projektu.
3. Publiczną prezentację efektów pracy projektowej (pisemna, multimedialna, wystąpienie).
4. Ocena pracy nad projektem (uwzględnia m.in. samodzielność, odpowiedzialność, pomysłowość ucznia oraz jego umiejętność współpracy w zespole).

Przykładowe zasady pracy zespołowej:

1. Mówię i SŁUCHAM.
2. Uzgadniam, a nie uśredniam.
3. Szukam mocnych stron członków zespołu.
4. Rozmawiam rzeczowo (nie krytykujemy).
5. Cenię własne pomysły i pomysły innych.
6. Moje komunikaty werbalne są zgodne z niewerbalnymi.
7. Dbam o pozytywną atmosferę pracy w grupie.
8. Pytam i proszę.
9. Kontroluję czas.
10. Liczy się praca wszystkich członków zespołu.

Zespół wtedy będzie funkcjonował dobrze, jeżeli będzie miał swojego lidera. (Najlepiej jeżeli jest wybrany przez członków zespołu.)

Lista pytań, która może pomóc w przygotowaniu projektu:

1. Dlaczego właśnie taki projekt robimy?
2. Co dobrego przyniesie jego realizacja? Kto i jak z niego skorzysta?
3. W jaki sposób będziemy pracować? Jak się zorganizujemy?
4. Kto jest odpowiedzialny za realizację poszczególnych zadań?
5. Jak długo projekt będzie realizowany i kiedy możemy spodziewać się jego rezultatów?
6. Co będzie efektem pracy projektowej? Co przedstawimy do oceny?
7. Kto nam może pomóc?
8. Jakich narzędzi, materiałów potrzebujemy?
9. Jakie trudności możemy napotkać?

## **Zasady i warunki realizacji projektu edukacyjnego**

### **w ramach egzaminu gimnazjalnego**

1. Uczniowie mają obowiązek realizowania projektu edukacyjnego na podstawie § 21a Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 w sprawie warunków i sposobów oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562 z póź. zm.), a udział ucznia w projekcie ma wpływ na ocenę zachowania zgodnie z zapisami szkolnego regulaminu postępowania.
2. Gimnazjum stwarza warunki do realizacji uczniowskich projektów edukacyjnych, które mogą mieć charakter: przedmiotowy, międzyprzedmiotowy, a czas ich realizacji powinien wynosić min. 2 tygodnie
3. Koordynatorem projektu jest nauczyciel powołany przez dyrektora gimnazjum, którego zadaniem jest:
  - a) zebranie od nauczycieli propozycji tematów projektów, sporządzenie ich listy zbiorczej, jej przedstawienie dyrektorowi i radzie pedagogicznej oraz upowszechnienie wśród uczniów (pisemnie).
  - b) monitorowanie stanu realizacji projektu,
  - c) upowszechnianie informacji na temat realizowanych projektów,
  - d) ustalenie publicznej prezentacji projektów,
  - e) podsumowanie realizacji projektów i przedstawienie radzie pedagogicznej sprawozdania na koniec roku szkolnego.
4. Opiekun projektu w szczególności odpowiada za:
  - a) omówienie z uczniami zakresu tematycznego oraz celów projektu i koordynowanie podziału uczniów na poszczególne zespoły projektowe,
  - b) opracowanie karty projektu i innych dokumentów (arkusz realizacji oraz oceny projektu, narzędzia do ewaluacji, kryteria oceny projektu, arkusz samooceny dla ucznia, instrukcja realizacji projektu) o ile taka potrzeba zachodzi,
  - c) prowadzenie konsultacji dla uczniów realizujących projekt,
  - d) monitorowanie jego realizacji,
  - e) ocenę projektu we współpracy z nauczycielami, którzy wspomagali jego realizację oraz z uwzględnieniem samooceny ucznia.
5. Nauczyciele są zobowiązani do udzielenia wsparcia w realizacji projektu zespołowi projektowemu, który za pośrednictwem opiekuna projektu zwróci się o pomoc, a także biorą udział w opracowaniu kryteriów oceny projektu i jego oceny.

6. Zadania wychowawcy klasy związane z realizacją projektu:
  - a) poinformowanie uczniów i ich rodziców/opiekunów prawnych o warunkach realizacji projektu oraz o kryteriach jego oceny,
  - b) prowadzenie zajęć organizacyjnych, związanych z realizacją projektu przez wszystkich uczniów, w szczególności dotyczących:
    - wyboru tematu i grupy projektowej przez ucznia,
    - monitorowanie udziału uczniów w pracach zespołu poprzez kontakt z opiekunem projektu,
    - przekazywanie rodzicom informacji o wynikach monitorowania prac uczniów.
7. Uczniowie mogą realizować projekt w zespołach klasowych lub międzyklasowych liczących 3-6 osób (min. 3 osoby).
8. Zadania uczestników projektu:
  - a) wybór tematu,
  - b) podział zadań,
  - c) podjęcie działań zgodnie z przyjętym harmonogramem,
  - d) przygotowanie niezbędnej dokumentacji,
  - e) uczestnictwo w obowiązkowych konsultacjach (min. 4),
  - f) prezentacja wyników pracy.
9. System podziału na poszczególne zespoły projektowe odbywa się w następujący sposób:
  - a) losowo,
  - b) poprzez wybór nauczyciela, zgodnie z ustalonymi z uczniami kryteriami.
10. Zadania zespołu określa instrukcja realizacji projektu.
11. Przy wyborze tematyki projektu obowiązuje zasada dobrowolności, a jeden projekt może być realizowany przez kilka zespołów.
12. Tematyka projektu wraz z określeniem jego celów, etapów realizacji, terminów planowego zakończenia projektu oraz sposobu prezentacji jego efektów jest zgłaszana do koordynatora przez opiekuna projektu.
13. Tematyka planowanych do realizacji projektów, zawierająca informacje, o których mowa w pkt. 3a, jest przedstawiana dyrektorowi gimnazjum do końca września rozpoczynającego się roku szkolnego.
14. Dyrektor w porozumieniu z radą pedagogiczną dopuszcza złożone projekty do realizacji, biorąc pod uwagę możliwości organizacyjne i warunki, jakimi dysponuje gimnazjum.
15. W wyjątkowych sytuacjach dopuszcza się modyfikację listy projektów realizowanych w trakcie danego roku szkolnego, a także zmianę tematyki, terminów zakończenia i sposobu prezentacji jego efektów, a także opiekuna/opiekunów projektu, o ile wystąpiły przyczyny, które uniemożliwiły realizację wybranego zadania. Decyzję o zmianach w pracy nad projektami podejmuje koordynator projektów po konsultacji z opiekunem danego projektu i dyrektorem szkoły.
16. Realizacja projektu może być dokonywana podczas zajęć lekcyjnych, o ile nie zaburza to zasad ustalonych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, a także podczas zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych według ustalonego wcześniej harmonogramu.

17. Prezentacja projektu ma charakter otwarty. Mogą uczestniczyć w niej uczniowie, nauczyciele, rodzice, zaproszeni goście.
18. Końcowa ocena udziału ucznia w projekcie ma formę opisową i wpływa na ocenę zachowania (zgodnie z obowiązującym regulaminem). Forma i kryteria oceny są znane uczniowi od początku pracy nad projektem.
19. Opiekun projektu ocenia pracę zespołu/ucznia pod kątem merytorycznym. Za projekt bardzo dobrze przygotowany i przedstawiony może też wstawić stopień bardzo dobry lub celujący z przedmiotu, w ramach którego był on realizowany.
20. Dokumentacja projektu powinna zawierać kartę projektu, arkusze oceny i samooceny, ewaluację projektu i inne dokumenty, które opiekun projektu uzna za niezbędne do realizacji. Jest ona przedstawiana dyrektorowi szkoły w tygodniu poprzedzającym prezentację
21. Dokumentację przechowuje się do końca roku szkolnego, w którym uczeń kończy gimnazjum.

## **Ocena projektu wpływa na ocenę zachowania i może ją podwyższyć lub obniżyć.**

Ocena zachowania ustalana jest przez wychowawcę klasy zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania, a **ponadto** uwzględnia się w niej ocenę projektu gimnazjalnego:

**1. Ocenę wzorową** może otrzymać uczeń, który wykazał się dużą samodzielnością i pomysłowością we wszystkich etapach realizacji projektu, wspomagał członków zespołu w realizacji poszczególnych zadań oraz dokonał obiektywnej samooceny pracy.

**2. Ocenę bardzo dobrą** może otrzymać uczeń, który był aktywnym uczestnikiem zespołu projektowego, a jego współpraca była z pozostałymi członkami była rzeczowa i życzliwa.

**3. Ocenę dobrą** może otrzymać uczeń, który współpracował w zespole projektowym, terminowo wypełniał stawiane przed nim zadania i reagował pozytywnie na uwagi zespołu i opiekuna projektu.

**4. Ocenę poprawną** może otrzymać uczeń, który współpracował w zespole projektowym, starał się wypełniać powierzone mu zadania lub wykonywał je na prośbę lidera zespołu bądź po interwencji opiekuna projektu.

**5. Ocenę nieodpowiednią** może otrzymać uczeń, który mimo złożonych deklaracji o przystąpieniu do zespołu realizującego projekt nie wywiązywał się w terminie ze swoich obowiązków, czego konsekwencją były opóźnienia w realizacji projektu lub konieczność realizacji zadań przez innych członków zespołu.

**6. Ocenę naganną** może otrzymać uczeń, który nie uczestniczył lub odmówił udziału w realizacji projektu gimnazjalnego.

## KARTA PROJEKTU

1. Temat projektu
2. Informacje podstawowe
  - a) Imiona i nazwiska członków zespołu projektowego
  - b) Imię i nazwisko opiekuna projektu
3. Uzasadnienie wyboru tematu
4. Określenie celów projektu i zaplanowanie etapów realizacji
  - a) Cele projektu
  - b) Planowanie etapów realizacji

Działania	Uczniowie odpowiedzialni	Termin realizacji (rozpoczęcia i zakończenia)	Informacja o wykonaniu (po zakończeniu zadania)
1.			
2.			
3.			

### 5. Konsultacje z opiekunem projektu

Zaplanowane terminy konsultacji	Temat (ewentualne zmiany/działania dodatkowe, stopień realizacji zadań)	Imię i nazwisko oraz podpis opiekuna projektu
1. Data		
2. Data		
3. Data		

### 6. Publiczna prezentacja rezultatów projektu

Planowany termin prezentacji	
Miejsce prezentacji	
Forma prezentacji	
Udział członków zespołu (kto, co robi?)	
Odbiorcy	

## KARTA PODSUMOWANIA PROJEKTU (pisemna prezentacja projektu i jego efektów)

1. Strona tytułowa – tytuł projektu, nazwiska członków projektu oraz opiekuna projektu.
2. Spis treści.
3. Krótkie uzasadnienie, dlaczego dany temat został podjęty, jakie przeprowadzono działania, z jakich źródeł informacji korzystano.
4. Streszczenie projektu.
5. Prezentacja efektów pracy nad projektem – opisy, analiza, rysunki, diagramy, zestawienia, tabele, itd.
6. Podsumowanie (wnioski).
7. Podziękowania (tym wszystkim, którzy wspomagali realizację projektu).
8. Bibliografia.
9. Załączniki.

## KARTA PRACY NAD PROJEKTEM

Imię i nazwisko ucznia .....

Tytuł projektu .....

Data	Zadanie	Termin wykonania zadania	Data konsultacji	Stan realizacji	Podpis opiekuna projektu	Data ukończenia zadania	Samoocena realizacji zadania (w skali od 1-5)

## KARTA SAMOOCENY UCZNIĄ

Mój udział w realizacji projektu	w skali od 1 do 6
Uczestniczyłem/łam w wyborze tematu projektu.	
Uczestniczyłem/łam w opracowaniu karty projektu.	
Moje pomysły przyczyniły się do postępów pracy zespołu.	
Słuchałem/łam propozycji innych, nie przerywałem/łam wypowiedzi kolegów.	
Zwięźle, rzeczowo, bez dygresji przedstawiałem/łam swoje opinie.	
Moje komunikaty niewerbalne były zgodne z werbalnymi.	
Szukałem rozwiązań sytuacji problematycznych.	
Swoją pracę wykonywałem/łam terminowo.	
Uczestniczyłem/łam w wyznaczonych spotkaniach.	
Wykonałem/łam przyjęte na siebie zadania.	
Moja praca zasługuje na ocenę	

Moje refleksje i uwagi związane z wykonywaniem projektu zespołowego: .....

.....  
.....  
.....

.....

imię i nazwisko ucznia/data



## KARTA OCENY PRACY UCZNIĄ

Udział ucznia w realizacji projektu	w skali od 1 do 6
Uczestniczył w wyborze tematu projektu.	
Uczestniczył w opracowaniu karty projektu.	
Jego pomysły przyczyniły się do postępów pracy zespołu.	
Słuchał propozycji innych, nie przerywał wypowiedzi kolegów.	
Zwięźle, rzeczowo, bez dygresji przedstawiał swoje opinie.	
Jego komunikaty niewerbalne były zgodne z werbalnymi.	
Szukał rozwiązań sytuacji problematycznych.	
Swoją pracę wykonywał terminowo.	
Uczestniczył w wyznaczonych spotkaniach.	
Wykonał przyjęte na siebie zadania.	
Jego praca zasługuje na ocenę	

Moje refleksje i uwagi związane z wykonywaniem projektu zespołowego: .....

.....  
.....  
.....

.....

imię i nazwisko opiekuna projektu/data

Harmonogram realizacji projektów i prac semestralnych obejmuje cykl trzyletni i przedstawia się następująco:

zadania semestr	klasowy projekt przedmiotowy	<b>zespółowy projekt edukacyjny</b>	prace semestralne
semestr 1 kl.1			x
semestr 2 kl.1	x		
semestr 3 kl.2		x	
semestr 4 kl.2		x	
semestr 5 kl.3			x

## KRYTERIA OCENY PROJEKTU ZESPOŁOWEGO

TYTUŁ:.....

Data prezentacji: .....

Imiona i nazwiska uczniów .....

OCENA REALIZACJI: .....

Podpisy komisji: .....

<b>ROZWINIĘCIE TEMATU (0-7)</b>		Punktacja uczniów
1. Poprawność merytoryczna	0-3	
2. Jasno sformułowane cele projektu	0-1	
3. Zastosowanie odpowiednich argumentów/przykładów	0-3	
<b>PRZYGOTOWANIE (0-6) - przykład</b>		Punktacja uczniów
1. Korzystanie ze źródeł i ich analiza	0-2	
2. Materiały/scenografia/multimedia	0-2	
3. Sporządzenie bibliografii	0-2	
4. Podział zadań w zespole	0-3	
5. Współpraca członków projektu	0-3	
6. Dokumentacja projektu	0-1	
<b>PREZENTACJA (0-8)</b>		Punktacja uczniów
1. Poprawność językowa	0-1	
2. Logiczne uporządkowanie prezentacji	0-2	
3. Trójdzielność wypowiedzi/Spektakl/Koncert	0-2	
4. Szczególne walory estetyczne pracy	0-3	
<b>Suma punktów</b>	<b>0-28</b>	

Wskaźniki **PRZYGOTOWANIA** powinny być dostosowane do formy projektu i sposobów jego prezentacji.

